

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 12.07. 2021 г.



Утверждаю
заведующий ГБДОУ детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга
Л.И. Милошик
Приказ № 13 от 12.07. 2021 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ на 2021 год

Место реализации плана – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга.

Сроки реализации плана – с 15.07.2021г. по 31.08.2021г.

Направление деятельности:

- ✓ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Участники плана-программы – коллектив ГБДОУ, дети с 2 до 7 лет (как воспитанники учреждения), так и их родители (законные представители).

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- ✓ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- ✓ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✓ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам.

Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, оздоровительных мероприятий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ✓ индивидуальная работа с детьми.
- ✓ общение воспитателя с детьми.
- ✓ оздоровительные мероприятия.
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ✓ упражнения с предметами и без предметов;
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ✓ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✓ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✓ дворовые;
- ✓ народные;
- ✓ с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✓ гимнастика расслабления;
- ✓ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильная организация закаливающих процедур ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ✓ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых 	Июль	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по предупреждению травматизма; ✓ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ✓ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ✓ Об организации питания детей по летнему меню 	Июль	Заведующий
2.Оздоровительная работа			

2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 15.07.2021	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания детей по летнему меню. ✓ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Кладовщик
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам. зав. по УВР
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление стенда - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июль	Воспитатели групп
	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Что можно и что нельзя» ✓ «Что такое огонь?» ✓ «Правила поведения у водоема» ✓ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам. зав. по УВР
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ✓ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на участке ✓ в зонах природы ✓ с природным и бросовым материалом ✓ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ развлечения ✓ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные игры 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	✓ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона.		
4.2	Организация праздников, досугов.		
1	<i>познавательный досуг «Азбука безопасности»</i>	16 июля	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
2	<i>интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина»</i>	23 июля	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
3	<i>досуг "Лето - это здорово"</i>	06 августа	Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	<i>развлечение "В коробке с карандашами"</i>	13 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
5	<i>Фестиваль подвижных игр</i>	20 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
6	<i>музыкально-спортивное развлечение "До свидания лето, до свидания!"</i>	31 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Конкурсы:		
1	<i>Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»</i>	30 июля	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
	<i>Конкурс стихов о лете.</i>	30 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей:		Зам. зав. по УВР
	<i>«Организация подвижных игр с детьми разного возраста».</i>		Зам. зав. по УВР
	<i>Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах</i>	Июль	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по УВР
	<i>Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС</i>	Август	Зам. зав. по УВР
	<i>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 год</i>	Август	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
	<i>Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)</i>	В течении ЛОК	Зам. зав. по УВР
	<i>Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год</i>	Август	Зам. зав. по УВР
	<i>Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями</i>	Август	Зам. зав. по УВР Мошкина Н.А.
6. Контроль и руководство			

	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий
	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОК	Заведующий Зам. зав. по УВР
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий
	- соблюдения режима дня;		Зам. зав. по УВР
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;	Август	Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, Август	Заведующий Зам. зав. по УВР
7. Работа с родителями			
	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Профилактика кишечных инфекций» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июль, Август	Воспитатели групп Зам. зав. по УВР
	- Конкурс семейных рисунков « <i>Мой любимый город</i> »	Июль	Воспитатели групп
	- <i>Конкурс стихов о лете.</i>	Август	

Виды спортивных упражнений:

- ✓ футбол;
- ✓ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- ✓ Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- ✓ Комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.).

ИЮЛЬ 2021

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Тема месяца «Открытие детства»		
<i>3 неделя — «Мир безопасности»</i>		
<i>18.07.2021г. - День пожарной инспекции и служб пожаротушения</i>		
<i>Цель: донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности</i>		
15.07	<p style="text-align: center;">«Безопасность дома»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</p>	воспитатели

	<p>Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</p>	
16.07	<p align="center">«Безопасность на воде»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание».</p> <p>Рассматривание тематических картинок.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде»,</p> <p>«Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Море, море.»</p>	воспитатели
<i>Итоговой мероприятие - познавательный досуг «Азбука безопасности» - отв. - воспитатели</i>		
<i>4 неделя — «Мир новых открытий» (экспериментирование)</i>		
<i>Цель: развивать интерес детей к разным материалам окружающим их, к элементарному экспериментированию</i>		
19.07	<p align="center">«Все связано со всем!»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».</p> <p>Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)</p> <p>«Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини - лаборатории, знакомство с операционными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Наблюдение за растениями, барометрами погоды.</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Что из чего сделано».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Ручной труд - составление макетов экосистем.</p>	воспитатели
20.07	<p align="center">«Мир солнца»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>«Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). <i>Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</i></p> <p>Приметы: «Видишь, солнце садится, и оно красное - это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки</p>	воспитатели

	<p>вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p>	
21.07	<p align="center">«Пещера сокровищ» (камни)»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Эти удивительные камни».</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание коллекций камней.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н. Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».</p> <p>Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Хожение по каменным дорожкам</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку». Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p>	воспитатели

22.07	<p align="center">«Вошебство - магнит и железо»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</p> <p>Выставка предметов, сделанных из железа.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты с магнитом и железом.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение сказки Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p>	воспитатели
23.07	<p align="center">«Резиновая Зина» (резина и пластмасса)</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах.</p> <p>Выставка предметов, сделанных из пластмассы и железа.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты с резиной и пластмассой в сравнении</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине.»</p>	воспитатели
<p><i>Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» - Все</i> <i>Подборка картотеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой</i></p>		
<p><i>5 неделя — «Мир, в котором я живу»</i> <i>30.07.2021г. - Международный день дружбы</i> <i>Цель: Формировать положительное отношение к окружающему миру.</i></p>		
26.07	<p align="center">«Санкт-Петербург – край родной»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о Ленинградской области, о людях, живущих в ней, их традициях, обычаях, культуре. Беседа о реке Нева, о растительном и животном мире.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение сказок и легенд о Санкт-Петербурге.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование с использованием разных средств выразительности «Достопримечательности Санкт-Петербурга».</p>	воспитатели
27.07	<p align="center">«Дом, где вместе мы живем»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> беседы о родном доме, любимых семейных праздниках, о своих друзьях беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Моя комната» «Любимая игрушка»</p>	воспитатели
28.07	<p align="center">«Мой поселок. День истории»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы о городе, в котором родился. Рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением г. Санкт-Петербурга.</p> <p>Составление рассказов о городе.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Любимое место в городе».</p>	воспитатели

	<p>Конструирование «Детский театр».</p> <p>Аппликация «Городские цветы»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> рассматривание альбомов, просмотр видеofilьмов.</p>	
29.07	<p align="center">«День друзей. Мои друзья»</p> <p>Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др.</p> <p>Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Русск. Нар. Сказка «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала.</p> <p>Рисование «Портрет друга».</p> <p>Игровая деятельность: Игра - интервью «Мой друг».</p>	воспитатели
<i>Итоговое мероприятие: Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». Отв. -воспитатели</i>		

АВГУСТ 2021

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Тема месяца «Как много нового можно узнать летом!»		
<i>1 неделя — «Мир летней жизни»</i>		
06.08.2021г. - День железнодорожных войск России		
<i>Цель: Обобщить представления о лете, особенностях живой и неживой природы.</i>		
02.08	<p align="center">«Мир насекомых»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>Систематизировать представление о среде обитания насекомых, об их внешнем виде, сходстве и различии, вреде и пользе. Наблюдение за ними на территории участка, огорода и лужаек детского сада.</p> <p>«Жизнь насекомых летом» - учить рассматривать и наблюдать объекты природы, не нанося им вреда.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседа " Не обижайте муравья"- познакомить с жизнью муравьев, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для человека.</p> <p>Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков "Полет шмеля"), муз. ритмические движения</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Бабочка на цветке" (сенсорные эталоны), подв. игра "Бабочки и жуки"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>

	<p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование монотипия "Бабочка" Рисование «Божья коровка»</p>	
03.08	<p align="center">«Мир цветов»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Конкретизировать представления детей о цветах, узнавание и различие их, многообразии форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло). <i>Чтение худ. литературы:</i> Пришвин "Золотой луг" <i>Познавательная деятельность:</i> "Почему цветут цветы летом?" "Цветик-семицветик" - упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске. <i>Музыкальная деятельность:</i> Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов". <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», дид. игра "Я садовником родился", подв. игра "Найди такой же цветок" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.</p>	<p>Воспитатели Муз. рук.</p>
04.08	<p align="center">"Мир воды "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закалывающих факторов для человека в летний период. <i>Воспитание бережного отношения к воде.</i> «Вода в жизни животных, растений и человека» Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду» <i>Чтение художественной литературы:</i> стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя» <i>Познавательная деятельность:</i> "Как вода попадает в дома?" <i>Экспериментальная деятельность:</i> эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок). Наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, за водой. Организация опытов и экспериментов с водой Игровая деятельность: "Рыбалка", дид. игра: «Зверь рыба, птица, небылица». <i>Цель: закрепить животных водоёмов.</i> «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!» <i>Цель: закрепить растительный мир водоёмов (рек и озёр), (морей и океанов). Закрепить обитателей водоёмов (рек и озёр, морей и океанов);</i> подв. игра: «Мы капельки» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование акварелью "Ходит капелька по кругу", нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаге. Рассматривание репродукций Айвазовского.</p>	<p>воспитатели</p>
05.08	<p align="center">«Удивительный воздух»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>воздуха летом.</p> <p><u>Беседа на тему</u> «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе</p> <p><i>Чтение произведений</i> и сказок про ветер -..."Ветер, ветер ты могуч..."</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "К чему приводит загрязнение воздуха?"</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Ручной труд: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием. Нетрадиционное рисование - кляксография</p>	
06.08	<p align="center">«Мир животных»</p> <p><i>Коммуникативная:</i> <u>беседа</u> по Формированию знаний о безопасном поведении с животными <u>беседа</u> «Кто что любит» Разучивание Чистоговорки «Жа-жа-жа-жа, жили-были два ежа. <i>Игровая деятельность</i> Сюжетно - ролевая игра: «Мы едем в зоопарк» Игры с мелкими фигурками животных из мультфильмов. Подвижные игры: «Лиса и зайцы» Художественно-творческая деятельность Рисование: «Заячья избушка» «Зоопарк» Лепка «Медведь»</p>	воспитатели
<p><i>Итоговое мероприятие - досуг "Лето - это здорово" – отв муз. рук, воспитатели</i></p> <p align="center">2 неделя — «Мир красоты»</p> <p align="center">10.08.2021г. - День физкультурника</p> <p><i>Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.</i></p>		
09.08	<p align="center">"Коробка с карандашами "</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. <i>Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</i></p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Экспериментирование с цветом, графическими материалами. <i>Развивать моторные и изобразительные умения.</i></p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" <i>Художественно-творческая деятельность:</i></p>	воспитатели

	Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.	
10.08	<p align="center">"Удивительная бумага"</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Бумажные кораблики" - расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге.</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.</p>	воспитатели
11.08	<p align="center">"Я леплю "</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с глиняными игрушками, с песком</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"</p>	воспитатели
12.08	<p align="center">"В гостях у Кота Котофеевича"</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Мама дочку усыпляла" - уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.</p> <p><i>Чтение и разучивание колыбельных</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> Прослушивание и пение колыбельных песен.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных)</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.</p> <p><i>Иллюстрирование колыбельных песен.</i> Изготовление книжек-малышек для малышек "Колыбельные"</p> <p><i>Декоративная аппликация "Наволочка на хороший сон".</i></p>	Воспитатели Муз. рук.
13.08	<p align="center">"Удивительные мастера"</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам - людям, которые хорошо знают свое ремесло.</p> <p><i>Чтение худ. литературы:</i> отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»).</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i></p>	Воспитатели Муз. рук.

	<p>слушание классической музыки - <i>Уточнить представление о композиторе как мастере.</i></p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Мастерские"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемнопространственных форм.</p> <p>Рисование с использованием нетрадиционных техник.</p>	
<p><i>Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты" воспитатели</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие - развлечение "В коробке с карандашами" – муз рук, воспитатели</i></p>		
<p><i>3 неделя — «В стране счастливого детства»</i></p> <p><i>22.08.2021г. - День флага России</i></p> <p><i>Цель: Формировать у детей нравственные качества, положительные эмоции, позитивное отношение к миру.</i></p>		
16.08	<p><i>"Разноцветные настроения"</i></p> <p><i>Социально-коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Азбука настроений" - понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Грустный - веселый", "Домик эмоций"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом.</p> <p>Аппликация "Клоун"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
17.08	<p><i>"В некотором царстве, в некотором государстве"</i></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Русские народные сказки" - уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> слушание музыки и песен из русских сказок, пение.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры в театр.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование персонажей из сказок "Мой любимый сказочный герой"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>
18.08	<p><i>"Имею право и обязанности "</i></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</p> <p>Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.)</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Плакат "Ребенок имеет право"</p>	<p>воспитатели</p>
19.08	<p><i>"Наши игрушки "</i></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Рассматривание разного</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>

	<p>вида игрушек, развитие сенсорного опыта. <i>Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам.</i> Развивать связную речь детей. <i>Игрушки для мальчиков и девочек.</i> Закрепить правила общения в совместных играх. <i>Чтение стихов А. Барто из серии "Игрушки"</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> музыкальные игрушки в гостях у дошколят <i>Игровая деятельность:</i> Игры с разными видами игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Коллаж "Мои любимые игрушки" Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	
20.08	<p><i>"Мой веселый звонкий мяч"</i> <i>Познавательная деятельность:</i> "Из истории мяча" - расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм. <i>Коммуникативная деятельность:</i> Слушание и разучивание стихов про мяч. <i>Игровая деятельность:</i> Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол. "Школа мяча" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование и лепка круглых предметов</p>	воспитатели
<p><i>Итоговое мероприятие - Фестиваль подвижных игр. Отв. - воспитатели</i></p> <p><i>4 неделя — «Постигая мир»</i> 26.08.2021г. - День кино</p> <p><i>Цель: формировать познавательную активность детей, интерес к окружающей действительности.</i></p>		
23.08	<p><i>"Хочу все знать?"</i> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о том, что знания необходимы человеку. Чтобы получать знания необходимо учиться, исследовать мир, уметь делать выводы, искать ответы на возникающие вопросы. "Знатоки" умеют ставить вопросы и отвечать на них. Выставка детских энциклопедий разных тематик. <i>Познавательная деятельность:</i> "Что изучает математика?" (без математики не обходится не одна наука) - Закрепить навыки счета, знание геометрических фигур, решение веселых математических задач. <i>Экспериментальная деятельность:</i> детское экспериментирование с разными материалами <i>Игровая деятельность:</i> игра - квест "В поисках открытий" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> "Краска на огороде" - рисование природными красителями.</p>	воспитатели
24.08	<p><i>"День путешественника"</i> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа по фотоальбому "Любимые места отдыха нашей семьи" - упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений, называть места отдыха семьи. <i>Познавательная деятельность:</i> "Что возьмешь с собой в</p>	воспитатели

	<p>путешествие?"</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование карты путешествий.</p>	
25.08	<p align="center">«Мир кино»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Познакомить детей с тем как создается кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> «О чем кино?». Словотворчество сочиним сценарий к фильму о нашей группе.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Отображение в игре-драматизации содержания любимых кинофильмов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Снимается кино!", "Кинотеатр"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Апликация "Подарок главному герою"</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание песен из детских кинофильмов.</p> <p>Снять видео "Один день из жизни нашей группы".</p>	Воспитатели Муз. рук.
26.08	<p align="center">"Тик так ходики! "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года. Дать детям понять, что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую.</p> <p>Чтение произведений по данной теме.</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. <i>Экспериментальная деятельность:</i> Высыхание песка за определенное время.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игровая ситуация "Просьпайтесь в детский садик собирайтесь"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы" Конкурс творческих работ "Сказочные часы"</p>	воспитатели
27.08	<p align="center">"До свиданья лето, до свидания! "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Прокатилось лето красное" - обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу. Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"</p> <p>Чтение стихов и рассказов о лете.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание песен о лете</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Времена года. Лето"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Альбом "Летние зарисовки"</p>	воспитатели
30.08	<p><i>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с</i></p>	воспитатели

	<p>родителями)</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел».</p>	
31.08	Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение "До свидания лето, до свидания!"	Воспитатели Муз. рук.