

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 279
Протокол № 4-1 от 12.02.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 279
Милошук Л.И.
Приказ № 4 от 15.02.2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург, 2021

Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 279 (протокол № 1 от 28.08.2015), на основании приказа заведующего № 4 от 15.02.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 г», с 15.02.2020 года по 15.03.2020 года было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 279).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ № 279

1. Анализ образовательной деятельности.	
1.1. Общая характеристика ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга.	Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга. Адрес: 196070 Санкт-Петербург, ул. Бассейная, дом 31, литер А Телефон/факс: (812) 388-59-63 E-mail: ds279@obr.gov.spb.ru ds279mr@yandex.ru Сайт: ds279.ru Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А. Уровень образования: дошкольное. Форма обучения: очная Количество мест: 75 Режим работы: понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней График работы: 12-часовой (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
1.2. Наличие правоустанавливающих документов.	Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия - 78 № 001975 Регистрационный № 553,554 Дата выдачи лицензии – 19 марта 2012

	<p>Срок действия – бессрочно</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 03 июня 2015 года серия 78 № 1027804895304, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008377263 выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 27. 12. 2000 г.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2015 № 2377-р;</p> <p>Договор безвозмездного пользования с Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 25 марта 2008 г № 12 – Б003993</p>
<p>1.3. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 279 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. N 293», (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 № 53769); - Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»; - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); - Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; - Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга; - Устав ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга; - Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> ▪ договоры с родителями воспитанников; ▪ личные дела воспитанников; ▪ книга движения воспитанников; ▪ направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербурга; ▪ приказы по комплектованию; ▪ Программа развития ГБДОУ детский сад № 279 Московского района на 2021-2025 г; ▪ Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 279; ▪ положение о педагогическом совете, протоколы педсоветов; ▪ годовой план работы ГБДОУ детский сад № 279; ▪ годовой календарный учебный график; ▪ планы образовательной деятельности педагогов ДОУ (их соответствии Основной образовательной программе ДОУ); ▪ акты готовности к новому учебному году; ▪ журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; ▪ отчеты ДОУ вышестоящим инстанциям, ▪ справки по проверкам; ▪ отчет по результатам самообследования, ▪ публичный доклад; ▪ иные локальные акты. <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 279, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
<p>1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - книга приказов по личному составу; - положение о системе оплаты труда; - положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам; - положение о премировании; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - правила внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2. Анализ системы управления.	
2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления.	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 279. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующего Милошик Л.И., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют заместитель заведующего по ВР, воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, дети и их родители.</p>
2.2. Коллегиальные органы управления	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденных образовательным учреждением.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и</p>

	<p>материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением. Разграничения полномочий между Общим собранием работников учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников учреждения.</p>
<p>2.3. Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ</p>	<p>ГБДОУ детский сад №279 соблюдают социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей.</p>
<p>2.4. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>В 2020 году ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга; - Детская поликлиника № 35; - Центральная детская библиотека имени С.Я Маршака. - Институт развития образования; - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; - Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга; - Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт». <p>Увеличение количества партнеров и проведенных совместных мероприятий увеличивает продуктивность работы ДОУ во всех ключевых направлениях: работе с детьми, с родителями, с воспитателями.</p>
<p>2.5. Сведения о руководстве ДОУ</p>	<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга – Милошик Лариса Ивановна</p> <p>Приемные дни: вторник: 16.00-18.00 четверг: 16.00-18.00. контактный телефон: (812) 388-59-63 e-mail: ds279@obr.gov.spb.ru ds279mr@yandex.ru</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ – Сироткина Наталья Васильевна контактный телефон: (812) 388-59-63 e-mail: ds279@obr.gov.spb.ru ds279mr@yandex.ru</p> <p>Заместитель заведующего по ВР – Мошкина Надежда Александровна</p>

	<p>контактный телефон: (812) 388-59-63 e-mail: ds279@obr.gov.spb.ru ds279mr@yandex.ru</p>
<p>2.6. Инновационные методы и технологии управления</p>	<p>ДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, разработаны новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО. Используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.20.1.9</p>
<p>2.7. Эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.</p>	<p>Оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, участие ДОУ в процедуре независимой системы оценки качества образования.</p>
<p>3. Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ</p>	
<p>3.1. Анализ и оценка Программы развития</p>	<p>Завершена реализация Программы развития на период 2016-2020 гг., основной целью которой являлось создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных. Основным итогом реализации Программы развития 2016-2020 гг. является выполнение в полном объеме государственного задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с реализуемыми образовательными программами. По всем остальным проектам Программы развития на период 2016-2020 гг. выполнены поставленные задачи: В ГБДОУ обновлена локальная нормативно-правовая база; Оптимизируется функционирование действующей экономической модели ГБДОУ за счет повышения эффективности использования бюджетных средств. Модернизирована и планомерно укрепляется материально-техническая база (произведен ремонт помещений, приобретено оборудование для пищеблока, для организации образовательного процесса). Обновляется развивающая предметно-пространственная среда за счет приобретения и использования современного интерактивного оборудования, а также создания педагогами условий для развития детей в разных видах деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Положительная динамика в освоении образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ за счет использования современных образовательных технологий, повышения профессиональных компетенций педагогических кадров. Налажена система взаимодействия с родителями (законными представителями), направленная на активное вовлечение в</p>

	<p>образовательный процесс за счет использования проектной деятельности и других современных форм взаимодействия.</p> <p>Осуществляются разные формы внутрифирменного методического сопровождения в целях повышения квалификации педагогов и с учетом требований современного законодательства.</p> <p>100% педагогов ГБДОУ прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.</p> <p>Повысилась мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, педагогический коллектив задействован в районном проекте сетевого взаимодействия, сохраняется стабильность трудового и педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров, отмечается результативность участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>В ГБДОУ созданы и совершенствуются условия для информационной открытости, использования информационно-коммуникационных технологий через официальный сайт, социальные сети, взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Вывод: Основные направления Программы развития на 2016-2020 гг. выполнены.</p>
<p>3.2. Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников.</p>	<p>В 2020 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста Стеркина Р.Б., О.Л. Князева, 1998 г.</p> <p>«Юный эколог», С.Н. Николаева, 1999 г.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <p>Проектный метод;</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»;</p> <p>Развивающие игры Никитина Б.П.;</p> <p>Развивающие игры Воскобовича В.В.;</p> <p>Мнемотехника;</p> <p>ТРИЗ;</p> <p>Колесникова «Я считаю до...»</p> <p>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Образование воспитанников осуществлялось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Цель Программы — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов</p>

	<p>детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей в 2020 году, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности; - создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности; - успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности; - поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников. 																												
	<p style="text-align: center;">Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга</p> <table border="1" data-bbox="512 815 1481 1525"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 815 746 1003">Образовательные области</th> <th data-bbox="746 815 991 1003">Общеразвивающая группа раннего возраста</th> <th data-bbox="991 815 1235 1003">Общеразвивающая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)</th> <th data-bbox="1235 815 1481 1003">Общеразвивающая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="512 1003 1481 1039" style="text-align: center;">Итоговый показатель по группе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1039 746 1151">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="746 1039 991 1151" style="text-align: center;">75%</td> <td data-bbox="991 1039 1235 1151" style="text-align: center;">81%</td> <td data-bbox="1235 1039 1481 1151" style="text-align: center;">86%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1151 746 1227">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="746 1151 991 1227" style="text-align: center;">63%</td> <td data-bbox="991 1151 1235 1227" style="text-align: center;">83%</td> <td data-bbox="1235 1151 1481 1227" style="text-align: center;">87%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1227 746 1303">Речевое развитие</td> <td data-bbox="746 1227 991 1303" style="text-align: center;">63%</td> <td data-bbox="991 1227 1235 1303" style="text-align: center;">81%</td> <td data-bbox="1235 1227 1481 1303" style="text-align: center;">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1303 746 1451">Художественное – эстетическое развитие</td> <td data-bbox="746 1303 991 1451" style="text-align: center;">75%</td> <td data-bbox="991 1303 1235 1451" style="text-align: center;">82%</td> <td data-bbox="1235 1303 1481 1451" style="text-align: center;">85%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1451 746 1525">Физическое развитие</td> <td data-bbox="746 1451 991 1525" style="text-align: center;">73%</td> <td data-bbox="991 1451 1235 1525" style="text-align: center;">82%</td> <td data-bbox="1235 1451 1481 1525" style="text-align: center;">85%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Общеразвивающая группа раннего возраста	Общеразвивающая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	Общеразвивающая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	Итоговый показатель по группе				Социально-коммуникативное развитие	75%	81%	86%	Познавательное развитие	63%	83%	87%	Речевое развитие	63%	81%	90%	Художественное – эстетическое развитие	75%	82%	85%	Физическое развитие	73%	82%	85%
Образовательные области	Общеразвивающая группа раннего возраста	Общеразвивающая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	Общеразвивающая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)																										
Итоговый показатель по группе																													
Социально-коммуникативное развитие	75%	81%	86%																										
Познавательное развитие	63%	83%	87%																										
Речевое развитие	63%	81%	90%																										
Художественное – эстетическое развитие	75%	82%	85%																										
Физическое развитие	73%	82%	85%																										
<p>3.3. Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 279 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.</p>																												
<p>3.4. Информационное обеспечение деятельности ДОУ.</p>	<p>Информационные ресурсы ДОУ общедоступны и открыты. В ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: имеется доступ к сети "Интернет", Wi-Fi. Работает информационная система "ПараГраф ДОУ". Сайт ДОУ соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации к ведению официального</p>																												

	сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3.5. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	<p>Педагоги ДОО активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В ДОО успешно реализуется проектный метод.</p> <p>Педагоги ДОО осваивают и используют ИКТ.</p> <p>Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники общеразвивающих разновозрастных групп (от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет) принимали участие в районной акции «Засветись! Носи световозвращатель!», в районной акции «Начни с себя за ПДД». Также воспитанники участвовали в районном конкурсе «Волшебный мир технического творчества», где заняли 2-ое место.</p>
3.6. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	В 2020 г. проводилась работа с родителями. В течение года с родителями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов ДОО. С 1 сентября 2020 года родители воспитанников были участниками праздничных утренников в дистанционном формате, в связи с пандемией COVID-19. В 2020 году родители воспитанников проявили активное участие в творческих выставках «Снежинка к Новому году», «Цветы для мамочки», «Дары осени».
3.7. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.	В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДОО со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДОО.
4. Анализ организации образовательного процесса.	
4.1. Анализ и оценка учебного плана	<p>Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 279 Московского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план организованной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 279 выполнен.</p>
4.2. Анализ образовательной	Объем образовательной нагрузки в группах ДОО соответствует

нагрузки	требованиям СанПиН2.4.1.3049-13.
4.3. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.	
4.4. Анализ режимов дня.	<p>В группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); - гибкий режим на случай плохой погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности.
4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	<p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 279 соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2020 году в ДОУ функционировали 3 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающая группа раннего возраста – 23 человека; - общеразвивающая разновозрастная группа (3-5 лет) – 25 человека; - общеразвивающая разновозрастная группа (5-7 лет) – 27 человек. <p>Итого: 75 воспитанников.</p>
<p>4.6. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; - «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - «Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты); - «Речевой центр», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами); - «Центр строительно-конструктивных игр» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей); - «Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни). <p>Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с реализуемой в ДОУ Основной образовательной программой, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p> <p>При создании предметной среды педагогический коллектив ДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.</p>	
5. Анализ качества кадрового потенциала.	
5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>Всего педагогов: 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Имеют высшее образование – 4 Имеют высшее педагогическое образование - 1 Имеют среднее специальное образование - 3 Имеют высшую квалификационную категорию - 6 Соответствие занимаемой должности – 1

	Педагогический стаж педагогов: до 5 лет - 1 от 5 до 10 лет - 3 свыше 15 лет – 3
5.2.	Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования» - 2
5.3.	Все педагоги ДОУ (100%) являются штатными работниками
5.4.	Возрастной состав педагогов ДОУ: от 30 до 40 – 3 от 40 до 50 – 1 свыше 50 лет - 3
5.5.	Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга: - Участие в районном конкурсе детского творчества «Волшебный мир технического творчества» (воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы (5-7 лет) Мошкина Н.А.) – 2-ое место - Городской конкурс «Уроки побеждать» (Мошкина Н.А. воспитатель общеразвивающей разновозрастной группы (5-7 лет))
5.6.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад № 279 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Итоги повышения квалификации за 2020 г: - «Обучение навыкам оказания первой помощи». - «Охрана труда» - «Создание дидактических материалов средствами офисных программ» - «Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО» - «Противодействие коррупции в образовательной организации»
5.8.	ГБДОУ детский сад № 279 укомплектован педагогическими кадрами полностью.
5.9.	Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты: - Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения (принято Общим собранием, протокол № 5 от 23. 11. 2016); Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного

	<p>характера;</p> <p>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p> <p>О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад №279 (принято Общим собранием работников протокол № 6 от 25.12.2016г);</p> <p>Дополнение к Положению о порядке труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам ГБДОУ детский сад №279 (принято общим собранием работников Протокол № 1 от 02.02.2017 г);</p> <p>О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад № 279 (Принято Общим собранием работников протокол № 2 от 01.11 2017 г.</p>
<p>5.10. Состояние документов по аттестации педагогических работников</p>	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 279 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках.
<p>б. Анализ учебно-методического обеспечения</p>	
<p>6.0. Система методической работы</p>	<p>Система методической работы</p> <p>Цель методической работы в ДОУ:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО.</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; - участие педагогов в районных конкурсах; - участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры); - повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы); - подготовка к аттестации; изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников; - работа педагогов ДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; - посещение открытых мероприятий в ДОУ и районе; - анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного

	образования; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.									
6.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, требованиями ФГОС ДО.									
6.3.	<p>Формы методической работы в ДОУ в 2020 г. (в контексте ФГОС ДО):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Педсоветы</th> <th>Консультации</th> <th>Семинары</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2020 г.»</td> <td>«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»; «Построение развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО»</td> <td>«Игровые технологии в ДОУ»</td> </tr> <tr> <td>«Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы»; «Проектная деятельность, как средство взаимодействия с родителями».</td> <td>«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Педсоветы	Консультации	Семинары	«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2020 г.»	«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»; «Построение развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО»	«Игровые технологии в ДОУ»	«Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы»; «Проектная деятельность, как средство взаимодействия с родителями».	«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»	
Педсоветы	Консультации	Семинары								
«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2020 г.»	«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»; «Построение развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО»	«Игровые технологии в ДОУ»								
«Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы»; «Проектная деятельность, как средство взаимодействия с родителями».	«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»									
7. Анализ материально-технической базы										
7.1. Состояние и использование материально-технической базы	<p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве, имеются технические средства обучения воспитанников: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальный центр. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - методический кабинет; <p>За период 2020 г. в ГБДОУ детский сад № 279:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлен косметический ремонт в раздевалке старшей группы; - приобретены канцтовары; - приобретены хозтовары; - приобретены антисептики и СИЗ; - приобретены бесконтактные инфракрасные термометры; - приобретены игрушки; 									

	- приобретена уличная камера видеонаблюдения.						
7.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-технических требований; - охрана труда. <p>В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения.</p>						
7.3. Состояние территории ДОУ.	Помещение ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены.						
7.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 35 Московского района согласно договору.</p> <p>Заболеваемость воспитанников ГБДОУ детский сад № 279 в 2020 г. Всего заболеваний в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОРВИ – 40; - бронхит – 1; - отит – 4; - прочие – 7. <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">I группа</th> <th style="width: 33%;">II группа</th> <th style="width: 33%;">III группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22</td> <td>48</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	I группа	II группа	III группа	22	48	4
I группа	II группа	III группа					
22	48	4					
7.5. Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам 						

	<p>годности и условиям хранения пищевых продуктов»;</p> <p>- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013. В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>Учреждение в течение учебного года снабжали продуктами: ООО «Авто-ВАМ», Торговый дом «Ленинградский».</p> <p>За составление меню отвечает: зам. зав. по АХЧ.</p> <p>За приготовление блюд отвечает: повар.</p> <p>За прием и хранение продуктов отвечает зам. зав. по АХЧ.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 279 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повар, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В целом работа по организации питания в 2020 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
<p>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	
<p>8.1.</p>	<p>Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

	<p>образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга. <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование на сайте ДОУ; - результаты внутреннего и внешнего контроля. <p>Вопросы внутреннего контроля в ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического режима; - проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц; - освоение Основной образовательной программы воспитанниками ДОУ; - выполнение решений педагогических советов; - ведение документации; - организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками; - финансово-хозяйственная деятельность. <p>Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете по результатам самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.</p>
--	---

9. Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. размещены на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 279 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /14,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8.	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /86%
1.8.1.	Высшая	5 человек /72%
1.8.2.	Первая	1 человек / 14%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека /14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 29%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /78%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 12 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь	705,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да