

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято Общим собранием
образовательного учреждения
протокол № 1 от 28.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
№ 279
Л.И. Милошик
Приказ № 6 от 01.09.2015

**Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург

2015 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1 Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) - выявление эффективности и результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования образовательной деятельности с детьми.

2.2 Индивидуализация образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

2.3. Выявление индивидуальных возможности каждого ребенка.

2.4. Оптимизация работы с детьми.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени, пребывания ребенка в дошкольной организации (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется с использованием следующих методов; наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, диагностические задания организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

3.3 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ детского сада № 279 для оптимизации планирования и организации образовательного процесса.

3.4. По итогам: педагогической диагностики старшим воспитателем составляется аналитическая справка.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим ДОУ посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверку документации.

5. Отчетность

5.1. По итогам педагогической диагностики составляется аналитическая справка, которая доводится до сведения педагогов на педсовете и определяет рекомендации по проектированию образовательного процесса в ДОУ.

6. Документация

6.1. Аналитические справки по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) хранятся в кабинете заведующего ДОУ.