



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 12.01.2015



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 5 от 12.01.2015

Заведующий  Милошик Л.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных правах обучающихся
и мерах их социальной поддержки и стимулирования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - "Положение") разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 17.07.2013) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013);
- Закон Санкт-Петербурга о внесении изменений в «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 29.10.2014 № 509-96.

1.2. Настоящее положение призвано обеспечить права и меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ д/с № 279)

2. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

- 2.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.2. Охрану жизни и здоровья.
- 2.3. Защиту от всех форм физического и психического насилия.
- 2.4. Защиту и уважение человеческого достоинства.
- 2.5. Защиту от оскорблений личности.
- 2.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 2.7. Удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении.
- 2.8. Удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с возрастом обучающихся и индивидуальными особенностями их развития, а именно:
 - режим дня соответствующий возрастным особенностям обучающихся и способствующий их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодр-

ствования обучающихся 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

– ежедневную прогулку, продолжительность которой составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

– на самостоятельную деятельность обучающихся 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), которая занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

– дневной сон, продолжительность которого для обучающихся от 3х лет составляет 2,0 - 2.5. Для обучающихся от 1,5 до 3 лет - продолжительностью не менее 3 часов.

– 4-х разовое питание.

2.9. Развитие творческих способностей и интересов;

2.10. Образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

2.11. Непосредственно - образовательную деятельность (далее НОД) в рамках образовательной программы ГБДОУ д/с № 279:

- для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной НОД составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года НОД осуществляют на участке организации во время прогулки.

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

- продолжительность непрерывной НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной НОД - не менее 10 минут.

- НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

- НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

- объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

- НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей указанные НОД с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

2.12. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день;

2.13. Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.14. На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

3.1. Меры социальной поддержки:

3.1.1. Бесплатное пользование оборудованием, играми, игрушками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания ГБДОУ д/с № 279 в пределах образовательных стандартов.

3.1.2. Бесплатное пользование помещениями, предназначенными для художественно-эстетического, познавательного, физического, коррекционного развития обучающихся в рамках образовательной программы ГБДОУ д/с № 279.

3.1.3. Предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (г. Санкт-Петербург).

3.1.4. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.2. Меры стимулирования обучающихся ГБДОУ д/с № 279 предоставляются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (г. Санкт-Петербург), правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами ГБДОУ д/с № 279.

3. Порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся

3.1. Право на меры социальной поддержки, предусмотренные пп. 3.1.1. – 3.1.4. Положения, носит гарантированный характер.

3.2. Порядок предоставления мер социальной поддержки обучающимся, предусмотренных пунктом 3.1.3. Положения, устанавливается Правительством г. Санкт-Петербурга.

3.3. Педагоги ГБДОУ д/с № 279 проводят организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Иные положения

4.1. В случае прекращения деятельности ГБДОУ д/с № 279, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления ГБДОУ д/с № 279 обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

5.2 В случае приостановления действия лицензии полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления ГБДОУ д/с № 279 обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

5.3 Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ГБДОУ д/с № 279, утверждается приказом заведующего ГБДОУ д/с № 279 действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

6.2. Настоящее Положение является локальным актом ГБДОУ д/с № 279 и обязательно для всех участников образовательного процесса.

6.3. Настоящее положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ГБДОУ д/с № 279.