

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 279  
Протокол № 1 от 29.08.2017

С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 279  
Протокол № 1 от 28.08.2017



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №279

Л.И. Милошик

Приказ № 413 от 29.08.17

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 279  
Московского района Санкт-Петербурга**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение), регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- \* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- \* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- \* Уставом ДОУ;
- \* Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 279.

1.1. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования, образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.2. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.3. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ДОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.4. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма и периодичность и организация проведения педагогической диагностики**

2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в дошкольной организации (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

2.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется с использованием следующих методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, диагностические задания, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

2.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе на основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляют сравнительный анализ, определяют эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

2.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются воспитателями всех возрастных групп и ГБДОУ детского сада № 279 для оптимизации планирования и организации образовательного процесса.

2.5. По итогам педагогической диагностики старшим воспитателем составляется аналитическая справка.

### 3. Контроль

3.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной работе посредством следующих форм:

проведение ежедневного текущего контроля;

организацию тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

проверку документации.

### 4. Отчетность

4.1. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе ДОУ.