

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 279  
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято Общим собранием  
образовательного учреждения  
протокол № 1 от 29.08.2018



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 279  
Московского района Санкт-Петербурга  
Л.И. Милошик  
Приказ № 10-14 от 30.08.2018

**Положение  
об использовании и совершенствовании методов обучения и  
воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 279  
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург

2018 г

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок применения методов обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения в Государственном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – дошкольная организация).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,ч.3, п. 12);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N2 г. Москва «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 279 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. К компетенции дошкольной организации в установленной сфере деятельности относятся: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. При реализации образовательных программ в дошкольной организации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **2. Функции**

2.1 Электронное обучение - это обучение с применением информационно - коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

К электронному обучению относятся:

- компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

Мультимедийное сопровождение занятия - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы занятия.

## **3. Обязанности**

3.1. Дошкольная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

3.2. Дошкольная организация самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №279 Московского района

Санкт-Петербурга..

3.3. Обучение воспитанников в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий с воспитанниками.

3.4. Педагогические работники обязаны:

3.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3.4.2. Развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.4.3. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.4.4. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны:

3.5.1. Обеспечить получение детьми образования;

3.5.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

#### **4. Права**

4.1. Педагогические работники имеют право на:

4.1.1. Свободу осуществления образовательной деятельности, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.1.2. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.1.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4.1.4. Право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

#### **5. Ответственность**

5.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с учебным планом и за качество образования воспитанников дошкольной организации.

5.2. Использование педагогическими работниками при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

5.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.4. Дошкольная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

5.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.