

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 279
Московского района
Санкт-Петербурга
за 2018-2019 г.**

Санкт-Петербург
2019

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга.
Адрес: 196070, Санкт-Петербург, ул. Бассейная, дом 31, литера А

Телефон/факс: (812) 388-59-63

E-mail:ds279mr@yandex.ru.

Сайт:<http://ds279.ru/>

Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Место нахождения Администрации района:
196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.

Регистрация устава в ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу:
24.03.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Лицензия - серия 78 № 001975 Регистрационный № 553,554

Дата выдачи лицензии –19 марта 2012 г.

Лицензия действительна бессрочно

Основная цель деятельности ГБДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема:

В ГБДОУ детский сад № 279 прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданную при Администрации района;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;

- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей ребенка);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- заключения медико-психолого - педагогической комиссии

В ГБДОУ детский сад № 279 Московского района функционируют 3 группы

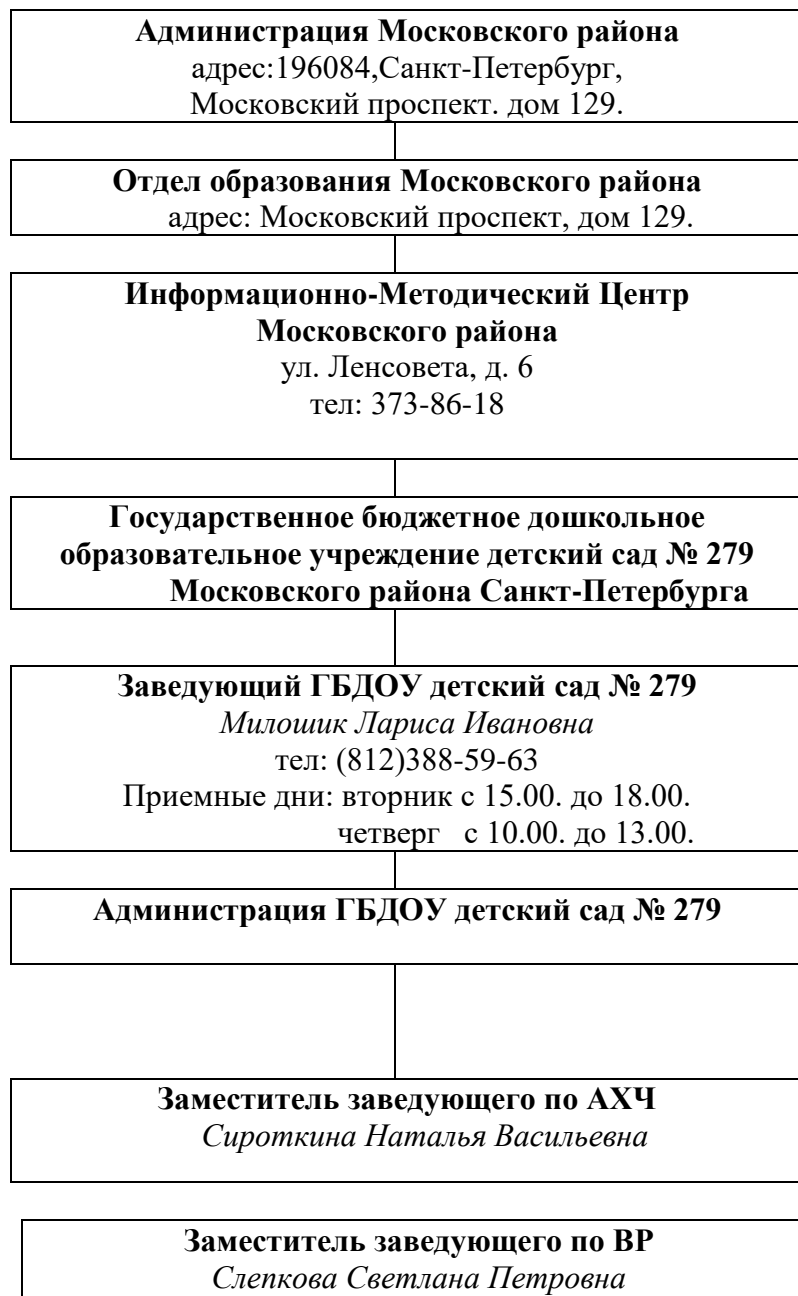
Из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет);

Средняя группа (с 3 до 5 лет)

Подготовительная группа (с 5 до 7 лет).

Структура управления ДОУ



Формы самоуправления:

- Общее собрание образовательного учреждения
- Педагогический совет

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1 Образовательные программы и технологии, реализуемы в
ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга**

Основная образовательная программа дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга
(утверждена приказом заведующего № 13 от 25.05.2017)

Парциальные программы

«От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2013 г.

Основы безопасности детей дошкольного возраста

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, 1990 г.

Педагогические технологии:

Буренина А.И.

«Ритмическая мозаика»;

Развивающие игры Никитина Б.П.;

Развивающие игры Воскобовича В.В.;

Мнемотехника;

ТРИЗ;

Колесникова «Я считаю до...»

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду

Результаты освоения
Основной образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт – Петербурга
Московского района в 2018 – 2019 году.

Образовательные области	Группа раннего возраста	Средняя группа	Группа старшего дошкольного возраста
Итоговый показатель по группам на конец года			
Социально - коммуникативное	75%	81%	86%
Познавательное	63%	83%	87%
Речевое	63%	81%	90%
Художественно – эстетическое	75%	82%	85%
Физическое	73%	82%	85%

По результатам полученных данных следует, что показатели по всем образовательным областям имеют положительную динамику.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал. Общее санитарное состояние ГБДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ГБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ГБДОУ реализуются образовательные проекты «Заботимся о своем здоровье», «Олимпийское образование дошкольников». С воспитанниками проводятся мероприятия валеологической направленности.

2.3. Работа по организации преемственности со школой

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников ГБДОУ к начальному обучению

Основные задачи работы ГБДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению

2.4 Социальное партнерство

Социальными партнерами ГБДОУ детский сад № 279 являются:

- Администрация Московского района
- Отдел образования Московского района
- ИМЦ Московского района;
- Поликлиника № 35 Московского района;
- библиотека имени С.Я. Маршака.

6. Традиции

Организация совместных выставок родителями воспитанников, реализация совместных образовательных проектов.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметно- пространственной развивающей среды.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ГБДОУ оборудованы и функционируют групповые помещения, музыкальный зал, изостудия, петербургская гостиная. Основой реализации Образовательной программы является предметно – развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена в виде разграниченных зон («центров», «уголков») так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО.

В качестве центров развития могут выступать:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей;
- «Центр творчества» - обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные и режиссерские, музыкальные игры, художественно - речевая и изобразительная деятельность);

- «Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно – ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты);
- «Речевой центр», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры);
- «Центр строительно –конструктивных игр» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами –цветное изображение в зависимости от возраста детей);
- «Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр, приобщению к здоровому образу жизни).

При создании предметной среды педагоги ДООУ исходят не только из возрастных, но и из личностных, т.е. антропометрических, физиологических особенностей детей.

3. 2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесс.

Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки.

3.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляется врачом, старшей медицинской сестрой. Основные направления медицинского обслуживания в ГБДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ГБДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;

- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

3.4 Материально-техническая база

Помещение ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория жилого дома, где находится детский сад, имеет ограждение по всему периметру. Участок для организации прогулок с детьми благоустроен. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивная доска, магнитофоны Развивающая предметно-пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием , с учетом требований ФГОС ДО.

ГБДОУ обеспечено компьютерной и бытовой техникой:

- * компьютеры-2;
- * ноутбук-1;
- * сканер-1;
- *многофункциональный копировальный аппарат-1;
- * ксерокс-2;
- * мультимедийный проектор -1;
- * электронное цифровое пианино- -1;
- * музыкальный центр-1;
- *магнитофон-3;
- * холодильник- 7;
- * холодильная камера - 1;
- * увлажнитель воздуха- 3;
- *облучатель бактерицидный - 4;
- * электронные весы-1.

За период 2018 г. в ГБДОУ детский сад № 279:

- осуществлен ремонт туалета в старшей группе;
- осуществлен монтаж аварийного эвакуационного освещения;
- выполнены работы по замеру сопротивления изоляции;
- выполнены работы по устройству дополнительных перил на путях эвакуации;
- выполнены работы по ремонту потолка в музыкальном зале;
- приобретена детская мебель;
- приобретены канцтовары;
- приобретены хозтовары;
- приобретены полотенца, головные карнавальные уборы.

3.5 Качество и организация питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет старшая медсестра детского сада. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация рационального питания детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. В ГБДОУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ГБДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

4.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогические кадры ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга

Всего педагогов в ГБДОУ	9
Из них:	
Заместитель заведующего по ВР	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	7

Уровень образования и квалификации педагогов ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга

Имеют высшее образование	4
Имеют среднее специальное образование	5

Имеют высшую квалификационную категорию	3
Имеют первую квалификационную категорию	6

Имеют звания:

«Почётный работник общего образования» – 3

Педагоги ГБДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ГБДОУ инновационных педагогических технологий.

В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в конкурсах, участие в открытых мероприятиях.

Участие педагогов ДОУ в городских мероприятиях в 2018 – 2019г.

Тематика	Участники
Единый день детской дорожной безопасности 22.05.2018г	Воспитатели и воспитанники младшей группы, средней группы и старшей группы
Городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Мошкина Н.А. воспитатель старшей группы, воспитанники - Летаева Варвара (сертификат участия), Масалович Елизавета (дипломант 3 –ей степени), Головиков Максимилиан (лауреат).

Участие детей, педагогов и родителей в районных конкурсах 2018 – 2019г.

Уровень конкурса	Тематика	Участники	Результативность
Районный конкурс детского творчества	«Дорога и мы» (номинация «Декоративно - прикладное творчество»)	Воспитатель Слепкова С.П. Масалович И.Г. Мошкина Н.А.	Сертификат участия
Районный дистанционный	«Талисман ко Дню рождения»	Летаева Варвара	Сертификат участия

творческий конкурс		Удалова Дарья воспитатель старшей группы Мошкина Н.А.	Диплом за оригинальность техники рисования
Районный конкурс снежных фигур «	«Зимние снежные сказки»	Воспитатели старшей группы- Олейникова Е.А., Мошкина Н.А. Слепкова С.П. – воспитатель средней группы. Воспитанники средней и старшей груп.	Сертификат участия

5. Итоги реализации ФГОС ДО.

5.1. Мероприятия внутрифирменного обучения (межкурсовое повышение квалификации) по тематике ФГОС ДО 2018 – 2019г

Тематика мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество присутствующих
«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2018 – 2019 уч.г.	педсовет	28.08.2018г	8
«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОУ»	консультация	ноябрь- февраль 2018г	8
«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	семинар	март 2019г	8
«Самообразование	консультация	Март – май 2019г	8

педагогов ДОУ»			
«Познавательная – исследовательская деятельность соответствия с ФГОС»	педсовет	14.12.2018г	8
«Сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития в контексте ФГОС»	педсовет	15.03.2018г	8

5.2. Количество обученных (педагогических и руководящих кадров) по ФГОС ДО на 01.05. 2018г

Всего обучено за 2018 – 2019г – 5 человек (71,4% от общего количества педагогических и руководящих кадров)

На курсах «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций» обучено

100 % от общего количества педагогических и руководящих кадров.

Тематика КПК	Количество обученных	Количество часов	Наименование документа
«Актуальные вопросы организации социального питания»	заведующий	72	Удостоверение
«Основы управления мобилизационной подготовкой»	заведующий	24	Удостоверение
«Арт – терапия в работе с детьми и семьей»	2 – воспитателя	32	Удостоверение
«ИКТ – компетентность современного педагога в условиях	1 – музыкальный руководитель	72	Удостоверение

реализации ФГОС. Мобильные технологии в образовании»			
«Профессиональный стандарт педагога»	1 – воспитатель	72	Удостоверение
Переподготовка по доп. образованию	1 - воспитатель	256	Диплом
«Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций»	1 - воспитатель	36	Удостоверение

5.3. Положительное в процессе реализации ФГОС ДО в масштабах ДОУ

Все педагоги реализуют деятельностный подход в организации образовательного процесса.

5.4. Что вызвало наибольшие трудности в процессе введения ФГОС ДО в масштабах ДОУ

Недостаточный уровень финансирования для выполнения требований ФГОС ДО к уровням реализации Основной образовательной программы.

6. Что вызвало наибольшие трудности в процессе введения ФГОС ДО в масштабах ГБДОУ.

1. Недостаточный уровень финансирования для выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад № 279 осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и

категории учреждения, в том числе контингента ГБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф».

План финансово – хозяйственной деятельности на 2018г. и отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2018г размещены на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».

Расходы учреждения:

- начисления на оплату труда **14648471,32**
- питание – **3326835,02**
- коммунальные услуги – **1244174,63**
- услуги по содержанию имущества – **1618832,37**

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 учебный год

1. Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей путем реализации принципов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей, организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности, медицинского и административного контроля.
2. Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога через повышение квалификации на курсах, используя разные формы методической работы, участия в проекте сетевого взаимодействия ДОУ Московского района, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, публикаций в СМИ, самообразование.
3. Направить образовательный процесс на реализацию требований ФГОС дошкольного образования:
 - * на использование в образовательный процесс современных педагогических технологий (квест- технологии, лепбук-технологии), проектного метода, информационно-коммуникационных технологий;
 - * на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности.
4. Продолжить взаимодействие с родителями через организацию совместных проектов, открытых мероприятий, консультирование.
5. Продолжить укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

8. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

за 2018- 2019г

Цель анкетирования: изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ № 279

Приняли участие в анкетировании -55 человек

Довольны деятельностью ГБДОУ - 52

Не совсем довольны-3

Не довольны -0

Оценка качества образовательных услуг в ГБДОУ:

Направление образовательной деятельности	Удовлетворены	Не совсем удовлетворены	Не удовлетворены
Образовательная деятельность на занятиях	58	2	-
Режимные моменты, прогулка	57	3	-
Праздники, совместные мероприятия	58	2	-

Довольны отношениями, сложившимися у ребенка с воспитателями –60

Не совсем довольны -0

Информированность родителей по поводу развития ребенка, его успехов, проблем:

- получают полную информацию - 50
- частично- 7
- не получают информацию-0

Оценка условий для пребывания ребёнка в ГБДОУ:

	Удовлетворены	Не совсем удовлетворены	Не удовлетворены
Питание	55	-	-
Медицинское обслуживание	34	16	5
Помещения ГБДОУ, группы	52	3	-
Наглядная информация	53	2	-

Пожелания сотрудникам и администрации:

- Здоровья, творчества, терпения, достойной зарплаты;
- Не принимать детей с признаками простудных заболеваний.