

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 279
Протокол № 4 от 15.02.2019 г



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 279
Милошик Л.И.
приказ №5 от 15.02.2019г

Отчёт о результатах самообследования
деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 279
Московского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

Санкт – Петербург
2019г

Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 279 (протокол № 1 от 28.08.2015), на основании приказа заведующего № 5 от 15.02.2019г. «Об организации и проведения самообследования», с 10.02. 2019г по 10.04.2019 г. было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 279 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 279).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ № 279

1. Анализ образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика
ГБДОУ детский сад №279
Московского района Санкт-
Петербурга.

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга.
Адрес: 196070 Санкт-Петербург, ул. Бассейная, дом 31, литер А

	<p>Телефон/факс: (812) 388-59-63</p> <p>E-mail: ds279mr@yandex.ru</p> <p>Сайт: ds279.ru</p> <p>Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.</p> <p>Уровень образования: дошкольное.</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Количество мест: 74</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней</p> <p>График работы: 12-часовой (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>1.2.Наличие правоустанавливающих документов.</p>	<p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия - 78 № 001975 Регистрационный № 553,554 Дата выдачи лицензии – 19 марта 2012 Срок действия – бессрочно Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 03 июня 2015 года серия 78 № 1027804895304, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008377263 выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 27. 12. 2000 г.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2015 № 2377-р; Договор безвозмездного пользования с Комитетом по управлению городским имуществом Санкт - Петербурга от 25 марта 2008 г № 12 – Б003993</p>
<p>1.3. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 279 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи: 12; 10 ч.2,4);
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга; - Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга: - договоры с родителями воспитанников; - личные дела воспитанников; - книга движения воспитанников; - направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербурга; - приказы по комплектованию; - Программа развития ГБДОУ детский сад №279 Московского района на 2015-2019 г ; - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 279; - положение о педсовете , протоколы педсоветов; - годовой план работы ГБДОУ детский сад № 279; - годовой календарный учебный график; - планы образовательной деятельности педагогов ДОУ (их соответствие Основной образовательной программе ДОУ); - акты готовности к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - отчеты ДОУ вышестоящим инстанциям, - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования, - публичный доклад; - иные локальные акты. <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 279 , относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
<p>1.4.Информация о документации по кадровому обеспечению.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - книга приказов по личному составу; - положение о системе оплаты труда; - положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам; - положение о премировании; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей .
<p>2. Анализ системы управления.</p>	
<p>2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления.</p>	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 279.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 279</p>

	<p>Московского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующего Милошик Л.И., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, дети и их родители.</p>
<p>2.2. Коллегиальные органы управления</p>	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, Совет родителей.</p> <p>Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденных образовательным учреждением.</p> <p>К компетенции <i>Общего собрания</i> относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а</p>

	<p>также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением.</p> <p>Разграничения полномочий между Общим собранием работников учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников учреждения.</p>
<p>2.3. Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ</p>	<p>ГБДОУ детский сад №279 соблюдают социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей.</p>
<p>2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>В 2018 году ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга; - детская поликлиника № 35; - центральная детская библиотека имени С.Я Маршака
<p>2.5 Сведения о руководстве ДОУ</p>	<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга – Милошик Лариса Ивановна</p> <p>Приемные дни:</p>

	<p>вторник: 16.00-18.00</p> <p>четверг: 16.00-18.00.</p> <p>контактный телефон: (812)388-59-63</p> <p>e-mail: ds279mr@yandex.ru</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ – Сироткина Наталья Васильевна,</p> <p>контактный телефон: (812)388-59-63</p> <p>e-mail: ds279mr@yandex.ru</p> <p>Заместитель заведующего по ВР – Слепкова Светлана Петровна</p> <p>контактный телефон: (812)388-59-63</p> <p>e-mail: ds279mr@yandex.ru</p>
2.6. Инновационные методы и технологии управления	<p>ДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, разработаны новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.16.5.17.</p>
2.7. Эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.	<p>Оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, участие ДОУ в процедуре независимой системы оценки качества образования.</p>
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ	
3.1. Анализ и оценка Программы развития	<p>Программа развития ГБДОУ детский сад № 279 на 2016-2020 гг. принята Общим собранием работников, согласована Начальником отдела образования Московского района от 08. 12.2015 г., утверждена приказом заведующего от 25.11.2015 № 10.</p> <p>Программа развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений. Ценность инновационного характера современного дошкольного</p>

	<p>образования и Программы развития ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга направлена на создание условий, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса по формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Основные направления Программы развития ДОУ выполняются. Программам развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>3.2. Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ . Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников.</p>	<p>В 2018 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №279 Московского района Санкт-Петербурга , разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования .</p> <p>Парциальные программы: «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва. Основы безопасности детей дошкольного возраста Стеркина Р.Б., О.Л. Князева, 1998 г. « Юный эколог» , С.Н.Николаева,1999г. Педагогические технологии: Проектный метод; Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; Развивающие игры Никитина Б.П.; Развивающие игры Воскобовича В.В.; Мнемотехника; ТРИЗ;</p>

Колесникова «Я считаю до...»

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Цель Программы — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей в 2018 году являются:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Результаты освоения
Основной образовательной программы дошкольного
образования ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-
Петербурга

Образовательные области	Ясельная группа	Средняя группа	Старшая – подготовительная группа
Итоговый показатель по группе			
Социально-коммуникативное развитие	75%	81%	86%
Познавательное развитие	63%	83%	87%
Речевое развитие	63%	81%	90%
Художественно – эстетическое развитие	75%	82%	85%
Физическое развитие	73%	82%	85%

3.3. Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

В ГБДОУ детский сад № 279 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.

3.4. Информационное обеспечение деятельности ДОУ.

Информационные ресурсы ДОУ общедоступны и открыты. В ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: имеется доступ к сети "Интернет", Wi-Fi. Работает информационная система

	<p>"ПараГраф ДОУ".</p> <p>Сайт ДОУ соответствует требованиям, установленных законодательством Российской Федерации к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>3.5. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.</p>	<p>Педагоги ДОУ активно используют в воспитательно - образовательном процессе современные образовательные технологии. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. Педагоги ДОУ осваивают и используют ИКТ.</p> <p>Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы принимали участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».</p>
<p>3.6. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>В 2018 г. проводилась работа с родителями. В течение года с родителями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов ДОУ. Родители воспитанников были участниками праздничных утренников. В 2018 году родители воспитанников проявили активное участие в творческих выставках «Мастерская Деда Мороза», «Цветы для Моей мамочки», «Дары осени». Родители участвовали в проектной деятельности детского сада.</p>
<p>3.7. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.</p>	<p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования опубликованы на сайте ДОУ.</p>

	<p>Свыше 78% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.</p>
<p>4. Анализ организации образовательного процесса.</p>	
<p>4.1. Анализ и оценка учебного плана</p>	<p>Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 279 Московского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 . <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план организованной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 279 выполнен.</p>

4.2. Анализ образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в группах ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4.3. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.	
4.4. Анализ режимов дня.	<p>В группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); - гибкий режим на случай плохой погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности.
4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	<p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 279 соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2018 году в ДОУ функционировали 3 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясельная группа – 24 человека; - средняя группа – 25 человека; - старшая - подготовительная группа – 25 человек. <p>Итого: 74 воспитанника.</p>
<p>4.8. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; - «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - «Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты); - «Речевой центр», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами; - «Центр строительно-конструктивных игр» (крупный напольный и мелкий конструктор, Строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей) ; 	

- «Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни)

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с реализуемой в ДООУ Основной образовательной программой, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

При создании предметной среды педагогический коллектив ДООУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

5. Анализ качества кадрового потенциала.

<p>5.1. Анализ профессионального уровня кадров</p>	<p>Всего педагогов: 8</p> <p>Имеют высшее педагогическое образование - 4</p> <p>Имеют среднее специальное образование - 4</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию - 3</p> <p>Имеют первую квалификационную категорию – 5</p> <p>Педагогический стаж педагогов:</p> <p>до 5 лет - 2</p> <p>от 5 до 10 лет - 1</p> <p>свыше 15 лет – 5</p>
<p>5.2.</p>	<p>Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования» - 2,</p>
<p>5.3.</p>	<p>Все педагоги ДООУ (100%) являются штатными работниками</p>
<p>5.4.</p>	<p>Возрастной состав педагогов ДООУ:</p> <p>от 30 до 40 – 2</p> <p>от 40 до 50 – 1</p> <p>свыше 50 лет -5</p>
<p>5.5.</p>	<p>Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга:</p> <p>-Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»</p>

	<p>(воспитатель старшей группы Олейникова Е.А., Мошкина Н.А., воспитатель средней группы Слепкова С.П., воспитатель средней группы Масалович И.Г.)</p> <p>Районный конкурс для педагогов «ИКТ в современной школе» - Мошкина Н.А. воспитатель старшей группы,</p> <p>Районный дистанционный конкурс раскрасок «Талисман» ко дню рождения Московского района - Мошкина Н.А. воспитатель старшей группы, городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» - Мошкина Н.А. воспитатель старшей группы,</p>
5.6.	<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства:</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 279 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов.</p> <p>Итоги повышения квалификации за 2018 г: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ИКТ – компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС мобильные технологии», 72ч - «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях». - Безопасные методы и приемы выполнения работ при эксплуатации бытового газопотребляющего оборудования». - Безопасная эксплуатация электроустановок, нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии». <p>На курсах «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций» обучено 100 % от общего количества педагогических и руководящих кадров.</p>
5.8.	ГБДОУ детский сад № 279 укомплектован педагогическими кадрами полностью.
5.9.	<p>Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.</p> <p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p>

- Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения (принято Общим собранием, протокол № 5 от 23. 11. 2016);

Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. № 2190-р и

Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:

- а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения;
- б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;
- в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.

Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.

О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад №279 (принято общим собранием работников протокол №6 от 25.12.2016г);

Дополнение к Положению о порядке труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам ГБДОУ детский сад №279 (принято общим собранием работников Протокол №1 от 02.02.2017г);

О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад №279 (Принято общим собранием работников протокол №2 от 01.11 2017г

<p>5.10. Состояние документов по аттестации педагогических работников</p>	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 279 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках.
---	--

Анализ учебно-методического обеспечения

<p>6.0.</p>	<p>Система методической работы</p> <p>Цель методической работы в ДОУ:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ</p> <p>в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; - участие педагогов в районных конкурсах; - участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры); - повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы); - подготовка к аттестации; <p>изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий,</p> <p>направленных на повышение уровня развития воспитанников ;</p>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - работа педагогов ДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; - посещение открытых мероприятий в ДОУ и районе; - анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования; - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ; 												
6.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, требованиями ФГОС ДО.												
6.3.	<p>Формы методической работы в ДОУ в 2018 г. (в контексте ФГОС ДО):</p> <table border="1" data-bbox="507 1034 1540 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1034 850 1093">Педсоветы</th> <th data-bbox="850 1034 1193 1093">Консультации</th> <th data-bbox="1193 1034 1540 1093">Семинары</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1093 850 1424">«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2018.г»</td> <td data-bbox="850 1093 1193 1424">«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»</td> <td data-bbox="1193 1093 1540 1424">«Игровые технологии в ДОУ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1424 850 1868">«Развитие познавательно - исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС».</td> <td data-bbox="850 1424 1193 1868">«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»</td> <td data-bbox="1193 1424 1540 1868"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1868 850 1921"></td> <td data-bbox="850 1868 1193 1921"></td> <td data-bbox="1193 1868 1540 1921"></td> </tr> </tbody> </table>	Педсоветы	Консультации	Семинары	«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2018.г»	«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»	«Игровые технологии в ДОУ»	«Развитие познавательно - исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС».	«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»				
Педсоветы	Консультации	Семинары											
«Актуальные задачи и перспективы работы по реализации ФГОС на 2018.г»	«Игровая образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса ДОО»	«Игровые технологии в ДОУ»											
«Развитие познавательно - исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС».	«Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»												
7.0.	Анализ материально-технической базы												

<p>7.1. Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве имеются технические средства обучения воспитанников: компьютер, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - методический кабинет; <p>За период 2018 г. в ГБДОУ детский сад № 279:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлен ремонт туалета в старшей группе; - осуществлен монтаж аварийного эвакуационного освещения; - выполнены работы по замеру сопротивления изоляции; - выполнены работы по устройству дополнительных перил на путях эвакуации; - выполнены работы по ремонту потолка в музыкальном зале; - приобретена детская мебель; - приобретены канцтовары; - приобретены хозтовары; - приобретены полотенца, головные карнавальные уборы.
<p>7.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-технических требований:

	<p>- охрана труда.</p> <p>В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения.</p>						
<p>7.3. Состояние территории ДОУ.</p>	<p>Помещение ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены.</p>						
<p>7.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников</p>	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом поликлиники № 35 Московского района согласно договору.</p> <p>Заболеваемость воспитанников ГБДОУ детский сад №279 в 2018г</p> <p>всего заболеваний – 80 Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОРВИ – 63; - ангина – 1; - отит – 3; - бронхит – 4; - ветряная оспа – 2; Прочие – 6. <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" data-bbox="507 1659 1541 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1659 850 1771">I группа</th> <th data-bbox="850 1659 1193 1771">II группа</th> <th data-bbox="1193 1659 1541 1771">III группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1771 850 1809" style="text-align: center;">16</td> <td data-bbox="850 1771 1193 1809" style="text-align: center;">56</td> <td data-bbox="1193 1771 1541 1809" style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	I группа	II группа	III группа	16	56	3
I группа	II группа	III группа					
16	56	3					

<p>7.5. Оценка качества организации питания</p>	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления <p>продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.</p> <p>В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак,</p>

	<p>обед, горячий полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ООО «Авто-Вам», Торговый дом «Ленинградский». За составление меню отвечают: зам. зав. по АХЧ За приготовление блюд отвечают: повара За прием и хранение продуктов отвечает зам. зав. по АХЧ В ГБДОУ детский сад № 279 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повар, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2018 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
8.0. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
8.1.	<p>Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения</p>

детского сада № 279 Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование на сайте ДООУ;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Вопросы внутреннего контроля в ДОО :

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического режима;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц;
- освоение Основной образовательной программы воспитанниками ДООУ;
- выполнение решений педагогических советов;
- ведение документации ;
- организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками;
- финансово-хозяйственная деятельность;

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ.

Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 279 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф».

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. размещены на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».

ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 279 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	74
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	59

	лет	
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) -	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 37,5%
1.7.2.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5 %
1.7.3.	Численность и удельный вес педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4.	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100
1.8.1.	Высшая	3/37,5%
1.8.2.	Первая	5/ 62,5%

1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/50%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	3/ 37,5%
1.12.	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/112,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/74
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
2	Инфраструктура	да

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5.кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да